

## למוסדות החינוך היסודיים

### 67. פיצוי למורים למדעי הטבע על הכנת המעבדה

מופנית בזה תשומת לב מנהלי בתי"ס היסודיים ושבחן כיתות ז, ח, להוראות שפורסמו בחוזר מנכ"ל כט/3, סעיף 40, ובחוזר מיוחד א' (התשמ"ג), סעיף 2.6, עמ' 19:

ככיתות ז, ח, — בביה"ס היסודי — שאין אפשרות להעסיק בהן לבורנט, מוטל ההכנה הליברטורית על המורים למדעי הטבע, שיקבלו פיצוי מתקן השעות של ביה"ס. שיעור הפיצוי — 1/2 ש"ח לכל כיתה מכיתות ז, ח, המקיימות פעילות מעבדתית כנדרש ע"פ תכניות הלימודים החדשות.

לפיכך, כל מנהל ביה"ס שקיימים בו התנאים האמורים, חייב להקצות מראש, מתקן השעות של ביה"ס, את השעות לפיצוי המורה כנ"ל, וזאת נוסף לשעות הוראת מדעי הטבע שנקבעו לפי המקן, כנדרש ע"פ תכנית הלימודים.

## למוסדות החינוך העל-יסודיים

### 68. זכותו של תלמיד לגשת לבחינות הבגרות והגמר

1. (א) תלמיד שעלה לכיתה י"ב והוא מיועד לבחינות הבגרות — כולן או מקצתן — על-פי החלטת המועצה הפדגוגית של בית-ספרו, והלומד לימודים סדירים במשך שנת-הלימודים, יהא זכאי לגשת לבחינות הבגרות שלהן הוא מיועד.

(ב) האמור לעיל לא יחול על תלמיד, שבתעודת המעבר שלו מכיתה י"א לכיתה י"ב נאמר במפורש, כי הוא מיועד להסמכת גמר.

2. (א) על-אף האמור בסעיף 1 יהא ביה"ס רשאי, בהחלטה מנומקת של המועצה הפדגוגית, לשלול זכות זאת של התלמיד במקרים חריגים של זלוול בלימודים או במשטרו ונוהגו של ביה"ס. דיוני המועצה הפדגוגית בנידון וההחלטה יירשמו בפרוטוקול מפורט.

(ב) החלטת ביה"ס טעונה אישור של המפקח הכולל. המפקח יפרט בהחלטתו את נימוקיו לקבלת החלטת ביה"ס או לדחייתה.

(ג) החלטת המפקח הכולל נתונה לערעור — אם על-ידי הנהלת ביה"ס או על-ידי התלמיד — לפני מנהל המחוז. החלטתו של מנהל המחוז סופית.

3. (א) מנהל ביה"ס יודיע בכתב לתלמיד ולהוריו על כל אחד מההליכים הנ"ל הננקטים נגדו — לפני הפעלתו.

(ב) מנהל ביה"ס יאפשר לתלמיד להציג את טענותיו — הן לצורך הדיון במועצה הפדגוגית, והן בשלבים מאוחרים יותר — לפני המפקח הכולל ומנהל המחוז. מנהל ביה"ס יודיע לתלמיד על זכותו זו.

4. תלמיד שעלה לכיתה י"ב, והוא מיועד לבחינות גמר (בכל הנתיבים ובכל רמות ההסמכה), כולן או מקצתן, והלומד לימודים סדירים במשך שנת-הלימודים, יהא זכאי לגשת לבחינות הגמר האלה, אלא-אם-יכן נשללה זכותו זו בדרך הקבועה בסעיף 2 לעיל.

איכות נמוכה

5. (א) תלמיד בכיתה י' או בכיתה י"א (בכל הנתיבים ובכל רמות ההסמכה), הלומד לימודים סדירים במשך שנת-לימודים, יהא זכאי לגשת לכל בחינת בגרות או גמר שכיתתו מיועדת להיבחן בה, ובלבד שהמועצה הפדגוגית לא שללה זאת בהחלטה מפורשת ומנומקת.
- (ב) החלטת המועצה הפדגוגית לשלול את זכותו של תלמיד, לבחינה כאמור, טעונה אישור מנומק בכתב:
- (1) של מנהל ביה"ס — אם השלילה היא עקב רמת הישגיו של התלמיד בלימודי המקצוע הנידון. לא תישלל הזכות, אם ציוני השנתי של התלמיד באותו מקצוע הוא מספיק בקושי (5), לפחות.
- (2) של המפקח הכולל — אם השלילה היא עקב פגיעה חמורה במשטרו ונוהגו של ביה"ס. במקרה זה יחולו הוראות סעיף 2 לעיל.
6. ההוראות האלה יובאו לידיעת תלמידי החטיבה העליונה והוריהם.

**69. נוהל הגשת ערעור על ציון בבחינת הבגרות, אם הפרש בין הציונים שניתנו ע"י שני המעריכים קטן מעשר נקודות**

- הקטע דלהלן משמש השלמה לסעיף 4.9.6 שבעמוד 95 בחוזר המנהל הכללי, חוזר מיוחד א' (תשל"ז)
- 4.9.6.4 א. היה הפרש בין הציונים שניתנו ע"י שני המעריכים קטן מ-10 נקודות, יורשה מנהל ביה"ס להגיש בקשת רשות לערעור, בתנאים אלה:
1. הערכת מורה ביה"ס מורה את הבחינה גבוהה ב-10 נקודות, לפחות, מהציון שנקבע כציון הבחינה;
  2. הבקשה תלווה בהנמקה מפורטת של טענות המורה, תוך התייחסות למפתח ההערכה של השאלון, ותכלול את הניקוד המוצע ע"י המורה לכל שאלה ואת הגימוק לקביעתו.
  - ב. הבקשה תוגש למחלקה לבחינות, אשר העבירה — בצירוף כל חומר שיידרש לפי העניין — לוועדה מיוחדת שתדון בה.
  - ג. הוועדה תקבע, אם יש מקום לערעור. החלטת הוועדה בעניין זה היא סופית, ואינה ניתנת לערעור.
  - ד.
    1. נתנה הוועדה הנ"ל רשות לבדוק את הערעור לגופו, תחזור הבחינה למחלקה לבחינות, לביצוע ההערכה עפ"י הנוהל הרגיל.
    2. החליטה הוועדה לדחות את הבקשה, תחזור הבחינה לביה"ס, בצירוף נימוקי הוועדה, באמצעות המחלקה לבחינות.

**70. פטור מבחינת בגרות על-יסוד עבודת-גמר בתולדות עם ישראל או באזרחות**

- א. עבודת-גמר במקצוע תולדות עם ישראל או במקצוע האזרחות, תזכה את התלמיד בארבע יחידות-לימוד.
- ב. עבודת-גמר במקצוע תולדות עם ישראל, פוטרת את התלמיד מבחינת בגרות בשתי י"ל במקצוע זה.